

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖД

Директор

«30» 2021 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

квалификация выпускника: Учитель начальных классов

осква 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе соответствия с
ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(приказ Министерства образования и науки от 27.10.2014 №1353)

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная
организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы ФГОС СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся (воспитанников);
- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;
- Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на студента 140 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 93 часа;

самостоятельной работы студента 47 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение информационных технологий		16	
Тема 1.1. Базовое и прикладное программное обеспечение	<u>Содержание</u> Операционные системы; сервисное, инструментальное программное обеспечение	4	2
	Практические работы: . Прикладное программное обеспечение: общего назначения, методо-ориентированное, проблемно- ориентированное. Операционные системы семейства Windows. Загрузка операционной системы Windows. Организация работы в среде Windows.	8	
	Самостоятельная работа студентов Решение вариативных упражнений, повторная работа над учебным материалом	4	
Раздел 2. Офисные программы в профессиональной деятельности		54	
Тема2.1 Обработка текстовой информации	<u>Содержание</u> Основы работы в текстовом редакторе Ms Word. Возможности текстового редактора в курсовом проектировании	2	3
	Практические работы:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание деловых документов, создание текстовых документов на основе шаблонов, создание комплексных документов, оформление формул, организационные диаграммы. Основы работы с многостраничным документом.	8	
	Самостоятельная работа студентов Работа с источниками Интернета, решение ситуационных профессиональных задач	4	
Тема 2.2 Табличный процессор Ms Excel	<u>Содержание</u> Особенности интерфейса программы Ms Excel, ввод формул, числовых данных, форматирование данных, работа со списками, сортировка.	2	2
	Практические работы: Организация статистических расчетов Организация расчетов в табличном процессоре, создание электронной книги, форматирование, создание диаграмм.	8	
	Самостоятельная работа студентов Работа с источниками Интернета, разработка таблицы «Итоги учебной деятельности»	4	
Тема 2.3 Системы управления базами данных I	<u>Содержание</u> Ms Access: таблицы, запросы, отчеты, формы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические работы: Организация системы управления базами данных, основы работы в СУБД Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц; редактирование и модификация таблиц; создание пользовательских форм для ввода данных; использование запросов; создание отчетов</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов Решение ситуационных профессиональных задач, создание каталогов учебной, художественной литературы средствами баз данных</p>	4	
Тема 2.4 Электронные презентации	<p><u>Содержание</u> Современные способы организации презентаций, создание презентаций на основе мастера автосодержания, шаблона оформления; способы печати; показ презентации</p>	4	3
	<p>Практические работы: Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; использование простейших анимированных моделей в среде Ms Power Point</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов Разработка учебных презентаций по предметам начальной школы</p>	4	
Раздел 3 Графические редакторы		14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 Редакторы Corel DRAW, Adobe Photoshop	<u>Содержание</u> Растровые и векторные графические редакторы. Создание и редактирование изображений, работа с текстом, применение эффектов, работа с растровыми изображениями	4	2
	Практические работы: Создание и редактирование изображений	6	
	Самостоятельная работа студентов Разработка обложки учебного пособия, пригласительного билета, афиши и др. средствами графических редакторов	4	
Раздел 4 Системы оптического распознавания информации и машинного перевода		22	
Тема 4.1 Программа FineReader	<u>Содержание</u> Создание документов с помощью программы Fine Reader.	2	2
	Практическая работа Возможности программы, технологии распознавания, организация работы, сканирование изображений.	2	
	Самостоятельная работа студентов Разработка учебного пособия (дидактический материал) с использованием «бумажных» носителей и программы FineReader	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2 PROMT	Практическая работа Средства автоматизации переводов; отечественные системы машинного перевода. Переводческие пакеты PROMT Выполнение перевода в PROMT	6	2
	Самостоятельная работа студентов Работа с источниками Интернета; переводы англоязычных и др. ресурсов Википедии	6	
Раздел 5 Аудио – и видеоредакторы		13	
Тема 5.1 Работа с видеоредактором	<u>Содержание</u> Редактор VirtualDub. Порядок действий, представление о кодировании видеоинформации, битрейт; аналоговое и цифровое представление аудио и видеопотоков. Фильтры, компрессия	3	2
	Практическая работа. Обработка видеофайлов Применение элементарных приемов редактора VirtualDub. для создания видеофайла. Перенос звука и видеоизображения с кассет и виниловых дисков на компьютер.	6	
	Самостоятельная работа студентов Создание видеороликов с применением редактора VirtualDub. Разработка учебных фильмов из роликов сети Интернет.	4	
Раздел 6. Компьютерные сети, Интернет, безопасность		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1 Организация работы в сети интернет	Практическая работа Компоненты вычислительных сетей, типы локальных сетей, сетевой контроллер. Современная структура сети Интернет, основные протоколы сети Интернет. Гипертекстовая система, электронная почта, IP – телефония. Основы проектирования Web – страниц. Почтовая программа Outlook Express. Настройка браузеров. Поисковые ресурсы.	6	2
	Самостоятельная работа студентов Создание электронного почтового ящика.	4	
Раздел 7. Проектирование электронных учебных курсов		11	
Тема 7.1 Электронные учебные курсы	Практическая работа Модель электронного учебного курса (ЭУК); возможности гипертекстовых технологий. Реализация электронного курса и его место в учебном процессе. Создание фрагмента электронного учебного курса с помощью Microsoft HTML/	6	2
	Самостоятельная работа студентов Разработка фрагментов ЭУК по предметам начальной школы.	2	
	Практическая работа Итоговое тестирование	2	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к тестированию	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения:

- Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
- Настенный экран – 1 шт.,
- Флипчарт – 1 шт.;
- мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
- ноутбук с возможностью
- подключения к сети «Интернет»;
- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)
- персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686>

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В. Информатика : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В.Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 336 с.

2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. М.: НИИ школьных технологий (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»), 2011.

3. Могилев А.В. Практикум по информатике : учеб.пос. для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2012. - 608 с.

4. Раннее развитие детей razumniki.ru/

5. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] URL:<http://www.computer-museum.ru/index.php/>

6. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье] URL:<http://doshvozrast.ru/index.htm/>

7. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011]URL:<http://school-collection.edu.ru/>

8. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011]URL:<http://www.rusedu.ru/>

9. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2012]URL:<http://www.poiskknig.ru/>

Интернет- ресурсы:

1. <http://websound.ru/index.html> - электронный журнал о звуке

2. www.adobe.com - сайт фирмы Adobe

3. <http://www.computer-museum.ru/frgnhist/0.htm> - история вычислительной техники за рубежом

4. <http://rusgraf.ru/graf13/Glava%202/Index3.htm> - статьи о компьютерной графике, анимации, Web дизайне

5. [Http://WWW.design.ru/](http://WWW.design.ru/) - студия Артемия Лебедева

6. <http://webdesign.site3k.net/> - советы начинающим дизайнерам

7. <http://www.computerra.ru/features/> - журнал Компьютера

8. <http://www.osp.ru/cw/index.html> - журнал Computer World

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; 	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> Создавать, редактировать, оформлять сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 	Итоговое тестирование, наблюдение и оценка выполнения практического задания;
<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся (воспитанников); 	представление учебных разработок с ИКТ
<ul style="list-style-type: none"> Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, представление учебных разработок с ИКТ, дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 	Устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; 	Устный опрос, тест, итоговое тестирование
<ul style="list-style-type: none"> Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; 	Устный опрос, тест, наблюдение и оценка выполнения практического задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности; 	Представление учебных разработок с ИКТ, итоговое тестирование